

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижне-Саловская средняя общеобразовательная школа»

Обсуждено и принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29.08.2023 г.



И.о. директора МБОУ Нижне-Саловская СОШ

Е.А. Баскакова

Приложение № 1 к приказу № 196 от 31.08.2023г.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому  
для обучающегося 6 класса  
МБОУ Нижне-Саловская СОШ  
на 2023-2024 учебный год  
по специальной индивидуальной программе развития  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по ФГОС (вариант 2)**

п. Нижний Саловск  
2023

# Пояснительная записка

## Общие положения

1. Индивидуальный учебный план обучения на дому по индивидуальным программам для обучающегося 6 класса (шестого года обучения) МБОУ Нижне-Саловская СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Программы:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

### Постановления:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление минобразования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

### Приказы:

- Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

#### **Письма:**

- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на дому».

#### **Устав:**

- Устав МБОУ Нижне-Саловская СОШ.

2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

3. **Продолжительность учебного года:** 6 класс – 34 учебных недели.

4. **Каникулы:** 30 календарный день в течение учебного года и дополнительные каникулы в третьей четверти - 7 календарных дней.

5. **Продолжительность учебной недели:** 5-дневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

6. **Продолжительность учебного занятия:** 6 класс – не более 20 минут.

7. **Общая недельная нагрузка обучающихся:** 6 класс – 22 часа

8. **Расписание занятий** составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

### **Индивидуальный учебный план**

Индивидуальный учебный план обучения на дому по специальной индивидуальной программе развития для обучающегося 6 класса (седьмого года обучения) МБОУ Нижне-Саловская СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год отражает учебные предметы и коррекционные курсы, соответствующие уровню актуального развития ребенка с инвалидностью (умственная отсталость тяжелая с возрастными эмоционально-волевыми нарушениями, требующими ухода и лечения).

В соответствии с СИПР, на основании заявления родителей ребенка в обязательной части учебного плана представлен ряд учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы обучающемуся в 6 классе по варианту 9.2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Примечание/Цель введения данного учебного предмета
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
Математика	Математические представления	-	Не соответствует уровню актуального развития ребенка с инвалидностью.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
	Человек	2	Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.
Искусство	Музыка и движение	4	Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий,



			освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр.
	Изобразительное искусство	1	Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.
Физическая культура	Адаптивная физкультура	5	Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.
Технология	Профильный труд	-	Не соответствует уровню актуального развития ребенка с инвалидностью.
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие эмоционально-волевой сферы	2	

Внеурочная деятельность представлена введением следующих коррекционных курсов:

№	Название курса	Количество часов	Цель введения данного курса
1.	Сенсорное развитие	4	Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.
2.	Предметно-практические действия	3	Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Индивидуальный учебный план обучения на дому по индивидуальным программам для обучающегося 6 класса (шестого года обучения) МБОУ Нижне-Саловская СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год составлен по запросу законного представителя несовершеннолетнего и на основании протокола ПМПК Семикаракорского района.

Учебная нагрузка в индивидуальном учебном плане обучения на дому составлена на основании индивидуальных особенностей ребенка и запроса родителей обучающегося (приложение 1).

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения СИПР по итогам четверти. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны

рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной), по образцу», «выполняет действие с помощью учителя». В случае затруднений в оценке, в связи с отсутствием видимых изменений, следует его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся с нарушениями интеллекта в МБОУ Нижне-Саловская СОШ.



**Учебный план**  
**обучения на дому по специальной индивидуальной программе развития**  
**для обучающегося 6 класса на 2023-2024 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2
<b>Математика</b>	Математические представления	-
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	-
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	2
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Предметные действия	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		
	Развитие эмоционально-волевой сферы	2
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>16</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>
Развитие эмоционально-волевой сферы		2
Предметные действия		2
Сенсорное развитие		2
<b>Общая учебная нагрузка</b>		<b>22</b>

С учебным планом обучения на дому на 2023-2024 уч.г. для моего ребенка \_\_\_\_\_, ознакомлен.

Обязуюсь обеспечить условия обучения на дому для работы моего ребенка с учителями школы.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_